

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 21.06.2022 15:43:19

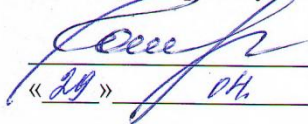
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37148258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«29» 06. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.
«29» 06. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общеобразовательного цикла
социально - экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «27» апреля 2022г.

Председатель



О.И. Домогалова

Составитель:

Медведева А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Валиева Ш.С., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БД.06 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• *метапредметных:*

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.1. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –117 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	<i>117</i>	-
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
практические занятия	<i>117</i>	-
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
консультации	<i>Не предусмотрены</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
другие виды самостоятельной работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.06 физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		40	ЛР1- ЛР12
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	1. ПЗ №1: Низкий старт, финиширование. Техника спринтерского бега 100м	2	
	2. ПЗ №2: Стартовый разгон, финиширование.	2	
	3. ПЗ №3: Высокий старт, техника торможения. Техника бега 400м.	2	
	4. ПЗ №4: Высокий старт, стартовый разгон. Техника равномерного бега 500м	2	
	5. ПЗ №5: Специально-беговые упражнения на скорость. Контрольные нормативы на 100м	2	
	6. ПЗ №6: Специально-беговые упражнения на выносливость. Контрольные нормативы на 500м	2	
	7. ПЗ №7: Тактика и техника эстафетного бега 4x100м	2	
	8. ПЗ №8: Тактика и техника эстафетного бега 4 x 400м	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	9. ПЗ №9: Высокий старт. Техника торможения в челночном беге.	2	

	10.	ПЗ №10: Тактика техники равномерного бега 1000м	2	
	11.	ПЗ №11: Тактика техники равномерного бега 3000м.	2	
	12.	ПЗ №12: Специально-беговые упражнения на скорость, на выносливость.	2	
	13.	ПЗ №13: Контрольные нормативы бег 2000м(девушки), бег 3000м (юноши)	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	14.	ПЗ №14: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие).	2	
	15.	ПЗ №15: Метание гранаты. Контрольные нормативы	2	
	16.	ПЗ №16: Толкание ядра. Контрольные нормативы	2	
	17.	ПЗ №17: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4 Прыжки в длину	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	18.	ПЗ №18: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления.	2	
	19.	ПЗ №19: Специальные упражнения. Прыжок в длину с места.	2	
	20.	ПЗ №20: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Спортивные игры			16	ЛР1- ЛР12
Тема 2.1 Волейбол.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	21.	ПЗ №21: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху.	2	
	22.	ПЗ №22: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками, кулаком.	2	

	23.	ПЗ №23: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи.	2	
	24.	ПЗ №24: Техника прямого нападающего удара и блокирования	2	
	25.	ПЗ №25: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, Тактика нападения	2	
	26.	ПЗ №26: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Тактика защиты	2	
	27.	ПЗ №27: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений и ловкости	2	
	28.	ПЗ №28: Двусторонняя игра с судейством	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Гимнастика			16	ЛР1- ЛР12
Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	29.	ПЗ №29: Освоение техники общеразвивающих упражнений. Подъемы из виса.	2	
	30.	ПЗ №30: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения с чередованием напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	2	
	31.	ПЗ №31: Проведение комплексов упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Уголок на гимнастической стенке.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Опорный прыжок.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	32.	ПЗ №32: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув».	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Акробатика.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия		-	
	33.	ПЗ №33: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсоторику. Стойки.	2	
	34.	ПЗ №34: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4.. Строевые упражнения.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	35.	ПЗ №35: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте.	2	
	36.	ПЗ №36: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом, противходом, змейкой.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Спортивные игры			16	ЛР1- ЛР12
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	37.	ПЗ №37: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения.	2	
	38.	ПЗ №38: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости передвижения.	2	
	39.	ПЗ №39: Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций	2	
	40.	ПЗ №40: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	2	
	41.	ПЗ №41: Штрафные броски.	2	
	42.	ПЗ №42: Прием техники защита – перехват. Тактика защиты.	2	
	43.	ПЗ №43: Приемы овладения мячом (вырывание и выбивание). Тактика нападения.	2	
	44.	ПЗ №44: Двусторонняя игра с судейством.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Виды спорта по выбору.			30	ЛР1- ЛР12

Тема 4.1. Футбол.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	45.	ПЗ №45: Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногой	2	
	46.	ПЗ №46: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке	2	
	47.	ПЗ №47: Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом.	2	
	48.	ПЗ №48: Удары по воротам. Техника игры в нападении, в защите	2	
	49.	ПЗ №49: Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	50.	ПЗ №50: Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.	2	
	51.	ПЗ №51: Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.	2	
	52.	ПЗ №52: Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.3. Элементы единоборства	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	53.	ПЗ №53: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	
	54.	ПЗ №54: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.4. Настольный	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	

теннис	Практические занятия		-	
	55.	ПЗ №55: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	
	56.	ПЗ №56: Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	2	
	57.	ПЗ №57: Овладение тактикой и техникой игры в защите, в нападении	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.5. Дыхательная гимнастика.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	58.	ПЗ №58: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.	2	
	59.	ПЗ №59: Заполнение дневника самоконтроля.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД 06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронного), места для стрельбы.

Оборудование спортивного зала: шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козел, гимнастический мат, гимнастический мостик, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольный щит, теннисный стол, штанга, блины для штанги, гири, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, мячи для шейпинга большие.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

а) открытая площадка для игровых видов спорта (поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах; площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками, волейбольная сетка; необходимые принадлежности для игры в волейбол, мини-футбол: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола)

б) прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей;

в) сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления;

г) спаренная беговая дорожка длиной 60 м;

д) комплект оборудования полосы препятствий: препятствие "Лабиринт", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Забор с наклонной доской", препятствие "Разрушенная лестница", препятствие "Стенка с двумя проломами", одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Оборудование для стрелкового тира (электронного): интерактивный лазерный тир «Рубин».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495252>.

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495253>.
3 Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495386>.

4 Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496408>.

Учебно-методические разработки:

БД.06 Физическая культура [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Гендина Т. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - 70 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0074.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/ivm/tat0074.pdf>.

БД.07 Физическая культура [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ.: Ляшова Т. А., Гендина Т. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0060.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/ivm/tat0060.pdf>.

Периодические издания:

Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал - Москва: Б.и., - <http://fis1922.ru/>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
личностные: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров и установок; системы значимых социальных и межличностных отношений; личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности; способности их использования в социальной, в том числе, профессиональной практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного		оценка проведения разработанных упражнений в группе; наблюдение за обучающимся в ходе проведения упражнений; оценка результатов проведения обучающимися пульсового контроля; оценка участия обучающегося в тактических действиях команды; наблюдение за обучающимся в ходе игры; оценка выполнения обучающимися учебных нормативов; зачет, дифференцированный зачет;

<p>использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; <p>предметные:</p>		

<p>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля, индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>		<p>оценка выполнения реферата;</p> <p>оценка защиты реферата (мультимедиапрезентации);</p> <p>оценка ведения дневника самоконтроля;</p> <p>оценка составления комплекса разминочных упражнений;</p>
<p>метапредметные:</p>		

<p>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>		<p>наблюдение за обучающимся в ходе проведения занятий;</p> <p>оценка защиты реферата (мультимедиапрезентация);</p> <p>оценка выполнения обучающимися учебных нормативов;</p> <p>оценка участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;</p> <p>оценка участия в принятии комплекса ГТО;</p> <p>зачет, дифференцированный зачет</p>
--	--	--